

# MINERVA

Publicación mensual

ORGANO DE LA ESCUELA "PEDRO MURILLO PEREZ"

Número Sueldo ₡ 0.15

Año I

Barba, 10. de Abril de 1929

Número 2

## DE NUESTROS BUENOS LECTORES

### Palabras reconfortantes que mucho agradecemos

Oficina de Depósito y Canje Internacional de publicaciones.— República de Costa Rica. A. C.

San José, 5 de Marzo de 1929.

Sr. Director de la REVISTA MINERVA  
Barba.

Estimado Señor:

De su importante revista "MINERVA" no hemos recibido ningún ejemplar. Ruégole mandar de todos los números dos ejemplares, conforme a la Ley. Le prometemos encuadernarlos con cuidado.

De Ud. Atto. y S. S.

Joaquín García Monge

San José, 5 de Marzo de 1929

Sr. don Miguel A. Solera

Barba

Mi estimado compañero:

Hoy recibí con verdadero regocijo la MINERVA de su escuela. Comienza bien ese sexto grado. Qué su ejemplo sea seguido. Dígales que me tengan entre sus suscritores.

Para Ud. mi agradecimiento sincero por su nota que tanto me honra.

Me trasladaron mis Jefes a esta provincia y aquí estamos en espera de sus órdenes.

De un momento a otro voy a venir.

Cordialmente,

A. Quesada Chacón

San Rafael de Heredia, Marzo 5 de 1929

Señor Director de la Escuela Pedro Murillo

Muy señor mío:

El correo de hoy me trajo el interesante

periodiquito que el Sr. Maestro del Sexto Grado, en compañía de sus alumnos, seguirá publicando mensualmente para dar a conocer en sus múltiples aspectos las actividades educativas de ese Plantel.

Pláceme manifestarle que he sentido mucha satisfacción leyéndolo; en primer lugar por ser obra de maestros y en segundo término por lo escogido del material.

Lo que más me ha gustado de todo, permítame que le sea franco, es la sección que se titula: "Cómo piensan nuestros Maestros", por que ella puede ser campo fecundo para el desarrollo de nuevas actividades.

Con esa sección "MINERVA" será, a no dudarlo, más que un simple periodiquito, tribuna del maestro.

Queda de usted muy agradecido por su fina atención, su atento y seguro servidor.

Marco T. Campos  
(Director)

San Pablo de Heredia, Marzo de 1929.

Estimado Miguel A.

Es muy laudable la tarea de Uds. por fundar un periódico en la forma en que lo han hecho.

Sería bonito que extendieran el radio de acción y que "MINERVA" llegara a ser el periódico de Barba publicado por la escuela.

Con mucho gusto les ruego me cuenten entre los suscritores.

De Ud. Atto y S. S.

Víctor Cordero B.  
(Director Escuela)

## En memoria del Presbítero don Joaquín González

En memoria del Presbo. don Joaquín González Z., que fué por mil títulos uno de los más grandes benefactores de Barba, MINERVA cumple con un sagrado deber de gratitud, dedicando en su primera página algunas frases a su recuerdo, al cumplir el 4 de los corrientes el segundo aniversario de su sentido fallecimiento.

Nació el Padre González en la ciudad de Santo Domingo, el 14 de Octubre de 1893. Cursó la enseñanza primaria en su lugar natal, pasando luego al Colegio Seminario de San José, donde brillantemente coronó sus estudios sacerdotales el 22 de Diciembre de 1917.

Inmediatamente después de su ordenación fué destinado a la ciudad de Heredia, donde desempeñó la coadjutoría con excelentes resultados. Mas tarde, después de un corto tiempo en que interinamente se le encargó el curato de Coronado, fué nombrado Cura de Barba, donde permaneció consagrado por entero al ejercicio de su ministerio por espacio de seis años, hasta que la muerte vino a poner fin a su preciosa existencia el 4 de Abril de 1927, a los treinta y tres años de edad.

Corta fué la vida del Padre González, pero de incalculables beneficios para este pueblo, tanto en lo material como en lo espiritual.

Don Juan F. Baudrit, refiriéndose alguna vez a su importante labor realizada en Barba, escribía lo siguiente:

“Las virtudes del Padre González, sus capacidades organizadoras, su insuperable energía y actividad, su dón de gentes, su inteligencia e ilustración, se han hecho sentir por todas partes en el cantón. El culto religioso ha sido fomentado notablemente, el espíritu de los fieles que parecía retraída ha despertado y todos han correspondido, en la medida de sus recursos, a los estímulos del joven Director de Almas; ha mejorado el aspecto de los templos del cantón y las manifestaciones externas de la actividad religiosa han adquirido mayor realce.

En lo material y en otra dirección de los intereses del pueblo, su influencia ha sido grande; las escuelas, los caminos, todo ha tenido en él un entusiasta colaborador, cuando no ha sido iniciador”.

Ahora, para referirnos a la personalidad moral del Padre González, hacemos nuestros algunos de los conceptos de la bellísima oración fúnebre pronunciada por el Presbítero, don Ricardo Salas, desde la cátedra sagrada de nuestro Templo, ante el cadáver del recordado Padre.

“De carácter franco y expansivo, y de virtual jovialidad, dejaba ver la transparencia de su alma en manifestaciones de la más amplia sinceridad. Amigo fiel y generoso con todo el mundo, dócil y obediente a su Prelado, magnífico compañero con todos sus hermanos en el Sacerdocio, para todos tenía una sonrisa, una genial ocurrencia. Humilde, sufrido, de corazón bondadoso, hizo la caridad sin alardes de ostentación mundana. Bastaba tratarle una vez, para experimentar una atmósfera de simpatía hacia su atrayente persona. Como Diputado al Congreso Constitucional, fué trasunto fiel de justicia, honradez y amor por las cívicas instituciones encausadas por el camino del deber y del derecho a la conquista del ideal.

Tal era el esclarecido Sacerdote, cuyas cualidades campeaban en su frente como nimbo de gloria y como astro brillante para la posteridad; cuyo recuerdo jamás lo borrará la incansable mano de las edades, ni los vaivenes del tiempo”.

Nosotros, sobre la tumba del querido Sacerdote y amigo, abierta para recibir sus

sagrados restos en el atrio de nuestra Iglesia, y embellecida por los mármoles funerarios y un angel que pide silencio para no interrumpir su eterno sueño, de rodillas elevamos al cielo nuestras plegarias por la paz de su alma, y regamos flores y más flores como homenaje de gratitud y de cariño a su memoria.

## Sección Científica

### ¿De qué se compone el aire?

El aire es una mezcla de varios gases transparente e incoloros. Uno de ellos es el ácido carbónico, que expelemos al respirar, y sirve de alimento a las plantas. También se hallan en él, aunque en corta cantidad, otros diversos gases que no han sido descubiertos hasta hace unos cuantos años. La mayor parte del aire contiene también una cantidad no escasa de agua, en forma de gas o vapor. Pero todos los cuerpos citados sólo forman en conjunto una fracción poco importante. Los principales componentes del aire son el oxígeno y el nitrógeno o ázoe, en la proporción de un quinto el primero y cuatro quintos el segundo de su volumen total: el oxígeno es un gas admirable, al que debe en parte la conservación de su existencia cuanto vive y alienta sobre la faz de la tierra; y el nitrógeno es de suma utilidad para las plantas, y por lo tanto también para los hombres.

Empero, la composición del aire, confinado en un recinto donde haya muchas personas, o la del de una habitación donde alguien haya dormido durante toda la noche, con las ventanas cerradas, es muy distinta de la del aire fresco. Además de los gases que dejamos enumerados, contiene muchas otras cosas: contiene una cantidad muy crecida de ácido carbónico y otra muy escasa de oxígeno, abundando en él, además, muchos gases ponzoñosos que de nuestro cuerpo expelemos por la respiración y por los poros de la piel. Pero suponiendo que la pregunta se refiera al aire libre y puro, nada queda que añadir, como no sea hacer resaltar la gran diferencia que existe entre uno y otro, y recordar al lec-

tor que anualmente perecen millares de personas por respirar largo tiempo aires viciados.

### ¿Qué ocurre cuando se desmaya una persona.

El desmayo es, en realidad, un fenómeno notabilísimo y admirable. Lo que sucede es que el corazón no envía sangre suficiente al cerebro, el cual deja de funcionar por esa causa, y la persona se desploma. Y eso es precisamente lo que hace falta para que vuelven las cosas a su primitivo estado. Cuando estamos sentados o de pie, necesita el corazón hacer subir la sangre hasta el cerebro, venciendo la acción de la gravedad, que trata de atraerlo todo hacia el centro de la Tierra. Pero, en cuanto cae al suelo la persona desmayada, facilitase al corazón la tarea de enviar suficiente sangre al cerebro; y éste no tarda en recibir toda la que necesita, haciendo que el paciente vuelva en sí; y si el corazón no está completamente agotado, la vida se restablece de nuevo. Vemos, pues, que la caída que sigue al desmayo es el medio de que la naturaleza se vale para "salvar la situación."

Las personas que ignoran esto tratan de levantar al caído,—que es sencillamente enmendar la plana a la naturaleza—y de colocar el cerebro del desmayado en la posición más desfavorable para que pueda recibir la sangre que necesita. Lo mejor que podemos hacer con una persona acometida de tal accidente es levantarle los pies, a fin de que afluyendo la menor cantidad posible de sangre a las extremidades inferiores, acuda en mayor cantidad a su cabeza, que es precisamente lo que hace falta.

¿Qué es lo que sostiene la Tierra flotando en el espacio?

La Tierra, en realidad, no flota en el espacio: se mueve sin cesar. Nada flota en el espacio. Lo mismo el Sol, que la Luna y los planetas se hallan siempre en continuo movimiento según sabemos todos. Creíase antiguamente que las estrellas permanecían fijas, y por eso se les daba el nombre de estrellas fijas, para diferenciarlas de los planetas. Pero se ha comprobado que las estrellas se mueven también. En ninguna parte existe algo que esté en reposo; nada flota en el espacio; todo, por el contrario, navega por él. Ignoramos de qué modo se iniciaron estos movimientos, y cuando terminarán, aunque empezamos a descubrir las leyes que los rigen.

La verdadera idea que debiéramos tener de la Tierra en el espacio no es la de una esfera que flota, sino la de un cuerpo que gira en torno del Sol, y que, si se detuviera de pronto, se precipitaría sobre este astro con velocidad vertiginosa, y, en pocos instantes desaparecería para siempre, absorbido por su masa; y también que el sol, y la tierra y todos los demás astros que forman el sistema solar, caminan por el espacio con una velocidad de varios kilómetros por segundo, sin que nadie pueda decir de dónde vienen ni a dónde van.

¿Por qué son blancas las plantas que se crían en la obscuridad?

La luz solar forma la materia verde que colora las plantas, a fin de que aquéllas puedan utilizar esta misma luz del sol, sin la cual no medrarían mucho. Sabido esto, se comprende que, si la planta se cría en la obscuridad, dejará de formarse la sustancia verde citada, y sin ella la planta será blanca. Esta sustancia verde de las plantas nos viene a recordar siempre la materia roja que existe en nuestra sangre. Aún cuando estas dos sustancias difieren en color y sus funciones no son exactamente iguales, su uso es muy emejante en ambos casos. Ambas contienen hierro, que posee la propiedad de colorar casi todos los cuerpos en que existe. Las dos necesitan del sol para formarse; y, si las plantas criadas en la obscuridad son blancas, también lo son los niños que se crían privados de luz. Sus mejillas, y hasta sus labios y el interior de sus párpados, donde también se observa el color de su sangre, son blancos, porque la sangre, que es la que presta el color sano a los rostros, es blanca, por no poseer suficiente sustancia roja. Es una terrible crueldad el criar a los niños en la obscuridad, pero desgraciadamente, hay en el mundo muchos millones de ellos que se crían de esta manera, y cuyas vidas se truncan por falta de materia roja, como se vicia la vida de las plantas por falta de sustancia verde.

## Vida de la Escuela

Como piensan nuestros maestros

(De don Guillermo Solera)

¿Qué virtud admira usted más en los niños?

—El amor al estudio.

¿Cuál dificultad más saliente encuentra en la escuela?

—La falta de mobiliario, y especialmente, de material de enseñanza.

¿Cuál sería para usted el mejor niño de la escuela?

—El que más se distinga por su puntualidad, aseo personal, disciplina, cumplimiento con las tareas y trabajos en clase.

¿A cuál hombre de Barba admira más?

—Admiro más al Padre Alvarado, que fué un verdadero benefactor de este pueblo. A él debemos, entre otros servicios, la construcción del hermoso Templo, que hoy es orgullo nuestro.

¿Cuál defecto combate más en sus alumnos?

—La pereza, que engendra mayores vicios.

¿Qué obra de progreso quiere para su pueblo?

Un Radio, instalado en la escuela.

### Visita del Señor Subsecretario de Educación

En las horas de la mañana del día cuatro del mes próximo, tuvimos la grata sorpresa de saludar en esta escuela al señor Subsecretario de Educación, don Jorge Ortiz Escalante.

Vino el Señor Subsecretario acompañado de los estimables caballeros, don Remberto Briceño, don Ramón Céspedes, don Claudio Moya y don Alejandro Rodríguez, con el objeto de conocer de algunas mejoras que la Junta de Educación intenta introducir en nuestro edificio escolar.

El señor Ortiz, con el celo y la actividad que pone en todo lo relacionado con su alto y delicado cargo, se enteró debidamente de las necesidades de la escuela y prometió remediarlas a la mayor brevedad posible.

Nosotros, a la vez que agradecemos sinceramente al Señor Subsecretario su visita, no podemos disimular la satisfacción que experimentamos, ante los valiosos ofrecimientos hechos en beneficio de la escuela, por tan distinguido funcionario.

### El señor Visitador en la Escuela

Durante los días 7 y 8 de Marzo último, nuevamente estuvo en la escuela el Señor Visitador don Alejandro Rodríguez. Trabajó en los grados I B, II de varones, II de mujeres, III de mujeres, IV y V.

Terminado su trabajo, hizo entrega al Señor Director de la planilla de visitas reglamentaria, con las siguientes observaciones, que nosotros con el mayor gusto reproducimos:

“Su escuela marcha muy bien. Ojalá que la actividad del Personal no desmaye. La matrícula es magnífica, pero puede subir si se despliega un mayor esfuerzo para la

compulsión. No perdamos ni un momento el ideal, de que esta escuela ocupe lugar principal entre las del país”.

### CUADRO DE HONOR—

Alumnos que más se distinguieron por aprovechamiento y buena conducta, durante el mes de Marzo último:

I Grado	III Grado de Varones
Gladis Arguedas	Mario Rodríguez.
Armando Rodríguez	Fernando Cordero

I Grado B	III Grado de Mujeres
Rosa Zárate	Berta Salazar
Elena Camacho	Flora Zárate.

II Grado de Varones	IV Grado
Juan Frco. Alfaro	Amelia Vargas.
Crisanto Segura	Luis Chaves.

II Grado de Mujeres	V Grado
René Cambronero	José Salazar
Rita Villegas	Juan Cordero

### VI GRADO

Jorge León

Carlos Luis Arguedas

(Continuación de la sección NOTAS, Pag. 8 (1))

### ESCUELA PEDRO MURILLO P. BARBA

#### Notificaciones de Ausencias.

Señor don. . . . .

. . . . .

Estimado Señor:

Me permito comunicar a usted que su niño . . . . . ha faltado hoy a las clases y que en consecuencia será incluido en la lista de renuentes, que la Dirección de la Escuela remitirá al Sr Presidente de la Junta de Educación, con el objeto de que este funcionario despliegue las actividades del caso para que sea impuesta a los padres o encargados la multa de Ley.

. . . . .  
El maestro de clase

En esta forma, como se verá se simplifica mucho el trabajo de los maestros, el

(1) Estos párrafos corresponden a la sección NOTAS, página 8, que por error de imprenta aparece alterada.

cual se reducirá, a llenar las líneas en blanco de la fórmula, con los respectivos nombres del padre y el niño, y firmarla luego.

Repetimos, que este sistema de notificaciones de ausencias nos ha dado buen resultado, con la advertencia de que hace tiem-

pos se viene ensayando en la escuela de Aplicación República Argentina, con igual o mejor éxito. El estimable Señor Director de dicha escuela, fué el que nos sugirió tan magnífica idea, que nosotros, a su vez, nos permitimos recomendar a los maestros.

## Información

### Fue solucionado definitivamente, entre Perú y Chile, el conflicto de Tacna y Arica

Se ha anunciado oficialmente que se ha llegado a una solución definitiva del litigio de medio siglo entre Chile y Perú por la posesión de las provincias de Tacna y Arica. La solución aceptada consiste en que Tacna sea del Perú y Arica de Chile, quedando la línea limítrofe ubicada algo al norte del Ferrocarril que va de Arica a la Paz, línea que llega hasta la frontera boliviana. El Ferrocarril queda así íntegramente en poder de Chile. El Ferrocarril de Arica a Tacna quedará en poder del Perú. En Arica será construido, por cuenta de Chile, un muelle unido al Ferrocarril de Arica a Tacna, el cual será entregado al Perú. El muelle quedará unido asimismo al Ferrocarril de Arica a La Paz que queda en poder de Chile.

#### NOTA:

El conflicto de Tacna y Arica era el más importante de los de límites debatidos entre los Estados Americanos.

Tuvo su origen en la interpretación del Tratado de Ancón, de 20 de Octubre de 1883, que puso término a la guerra iniciada en 1879 entre ambas Repúblicas.

El artículo 3 de dicho Pacto de Paz dispuso que las provincias de Tacna y Arica quedasen bajo la soberanía de Chile, hasta que un plebiscito que debiera realizarse diez años más tarde resolviese en definitiva su nacionalidad.

"Un protocolo especial, agregaba el Tratado, establecerá la forma en que el plebiscito debe tener lugar.

Las negociaciones diplomáticas entre Chile y el Perú para ajustar los términos de este protocolo especial se iniciaron en 1892,

pero no obtuvieron ningún resultado porque las Partes siempre estuvieron en desacuerdo en los puntos fundamentales del plebiscito.

En 1894, 1898, 1904, y 1908 se realizaron nuevos e infructuosos esfuerzos.

En 1910, a raíz de un grave incidente, ocurrido en Lima, las relaciones diplomáticas del Perú y Chile quedaron interrumpidas.

Por último en diciembre de 1921, el Gobierno de Chile inició una gestión directa ante la Cancillería Peruana en cuyo desarrollo intervino amistosamente el Gobierno de los Estados Unidos. Ambos países aceptaron el arbitraje del Presidente de la República Norteamericana y al efecto concertaron en Washington 1922, un Protocolo especial.

El Arbitro, Mr. Coolidge fijó los términos en que debía realizarse el plebiscito en Tacna y Arica; sin embargo, diversas incidencias ocurridas en la preparación del acto electoral obligaron al Arbitro Mediador a suspender su ejecución.

La gestión del Gobierno de Washington culminó con la proposición hecha a Chile y el Perú de reanudar sus relaciones diplomáticas, interrumpidas, como hemos dicho, desde 1910.

Al amparo del ambiente de cordialidad creado en ambos países en virtud de esta reanudación de relaciones amistosas, se ha podido llegar a la feliz solución del conflicto que consigna nuestro despacho cablegráfico pre-inserto.

(Tomado lo incluido en esta sección, del DIARIO DE COSTA RICA)

## Sección Literaria

### Barba

Imagínalos una viejecita modesta y pobre, que conserva los atractivos de los primeros años, la jovialidad y risueña fisonomía de su juventud; que, con la mirada en alto y plena de satisfacción, contempla otros hogares, prósperos y felices, formados al calor del suyo y con elementos de su seno; que siente el orgullo de haber sido progenitora de ciudadanos que, probos e ilustres unos, probos y sencillos otros, han estado siempre dispuestos a honrarla, siempre alerta para colocarse en las primeras filas de los hijos de la Patria, ya en las lides del trabajo pacífico y edificante, ya cuando fué preciso que la ciencia y una hábil mano directriz encarrilaran por mejores senderos los destinos nacionales; ya cuando, hollados los sagrados fueros de la libertad o puesta en peligro la integridad del país, corrieran como soldados a convertirse en héroes, al conjuro del patriotismo, en cruentos e inenarrables combates.

Tal la imagen del pueblo que, si al cumplir los cien años de haber adquirido el rango de villa no puede presentar grandes signos de progreso material, sí puede enorgullecerse de ofrecer un tesoro moral e histórico que lo engrandece en su aparente pequeñez y le da derecho a figurar airosoamente entre los que mayor contribución han dado a la cultura nacional.

La antigüedad, el cúmulo de recuerdos que guarda, y aun el relativo estancamiento material en que, como avara de esos recuerdos, vive, comunican a Barba cierta poesía, cierto sello de nobleza, nunca desmentida, que produce en sus hijos un intensísimo amor al terruño, sea cual fuere la suerte que al correr de la vida se nos haya presentado, sea cual fuere el lugar en que, urgidos por la fuerza del destino, hayamos de ejercer nuestras actividades, añorando la vida apacible del rincón natal, nostálgicos de nuestra Tierra Santa, a la cual volvemos los ojos en nuestros triunfos y en nuestros descalabros, y a la que ansiamos volver

aunque no sea sino para dormir en ella el último sueño.

¡Cenizas de nuestros padres, hermanos, maestros y amigos queridos; dulces recuerdos de la infancia; airecillos frescos y saludables; rumores del Tururo, eterno cantor de Barba, cuna de nuestras juveniles ilusiones: inspiradnos el amor que prevalece sobre todos los sentimientos humanos; haced que ese amor, acendrado en todos los corazones barbeños se traduzca en fuerza dinámica y en rayos de inteligencia capaces de realizar el resurgimiento de nuestro pueblo, que al acervo de sus pasadas glorias ha de agregar el cumplimiento de superiores destinos!!

**Ramón Rodríguez R.**

Tomado del folleto Centenario de la Villa de Barba.

### LIMOSNA

Pobre, astroso, desvalido,  
con acento dolorido,  
De mis pasos yendo en pos,  
Pidióme un débil anciano  
Tendiendo la sucia mano  
Una limosna por Dios.

Al oír su voz planídera  
Sentí compasión sincera  
Y lo quise remediar;  
Mas no llevaba conmigo  
Nada que dar al mendigo  
Para su hambre mitigar.

—Perdón, no llevo dinero—  
Dije al pobre pordiosero;—  
perdón, amigo, perdón.—

Y, tendiéndole la mano,  
Estreché la del anciano  
Con ternura y emoción.

—Gracias—clamó el indigente  
Suspirando dulcemente;—  
Gracias por vuestra bondad.  
Darle la mano a un mendigo  
Y tratarle cual amigo  
Es limosna y caridad.

**Iván Tourgueneff.**

## Notas

El Señor Visitador de Escuelas, don Alejandro Rodríguez, en la reunión general de maestros del Circuito celebrado el dos de Marzo próximo pasado en la escuela Braulio Morales, de Heredia, se refirió ampliamente a este periodiquito y lo recomendó a sus compañeros. Especialmente sugirió la idea de que Minerva fuera, no sólo un periódico exclusivo de esta escuela, sino el órgano de publicidad del Circuito.

Más tarde el Señor Inspector Provincial de Escuela, don Remberto Briceño, en otra reunión de Directores y algunos maestros que celebró el nueve del mismo mes en su oficina, se refirió también a nuestra hojita en términos parecidos a los del Señor Visitador.

A tan estimables Jefes y cumplidos funcionarios, nos permitimos rendirles las más expresivas gracias, por la buena acogida que se han dignado darle a este pequeño esfuerzo nuestro.

—La Honorable Corporación Municipal de este Cantón, en la sesión celebrada el día primero de Marzo anterior, acordó una subvención de cinco colones mensuales, para el sostenimiento de este periodiquito.

Para la Honorable Municipalidad nues-

tros agradecimientos muy sinceros, por su gesto hermoso en favor de nuesera escuela.

—También el Segundo Grado, a cargo de Doña Antonia de Molina, ha ofrecido contribuir con la suma de un colón mensual para darle vida a esta hojita. Por tan oportuno ofrecimiento, damos las más cumplidas gracias a la distinguida maestra y a sus buenos alumnos.

La matrícula, como lo anunciamos en nuestra edición anterior, desde un principio fué magnífica. Para conseguirlo, con suficiente anticipación a la apertura de la escuela se hicieron circular hojas sueltas entre todos los padres de familia, firmadas por el Sr. Jefe Político y el Sr. Director, señalando la fecha en que se iniciarían las labores y anunciando proceder, en caso de renuencia, conforme lo determina la Ley.

—Se nota actualmente bastante regularidad en la asistencia. A este respecto, y con mucho éxito, hemos adoptado el sistema de notificar diariamente a los padres de familia, acerca de las ausencias de sus hijos. Para simplificar el trabajo y al mismo tiempo hacerlo con mayor rapidez, hemos adquirido las fórmulas impresas, redactadas así:

Continúa en la Pág. 5

## Actividades municipales

La Corporación Municipal saluda atentamente a los barbeños y rinde por este medio, lacónicamente, informe acerca del Turno Municipal efectuado el 10 de marzo próximo pasado.

El producto total fue de ₡ 1.600.00, hecha la deducción de los gastos por la suma de ₡ 250.00, queda un producto libre de ₡ 1.350.00.

Muy satisfechos estamos del resultado obtenido, y aún más al contemplar la solitud conque se nos ayudó

La actividad y el empeño puesto por los vecinos del cantón por el éxito del turno, hablan muy en alto de la cultura que les caracteriza y muestran un ejemplo digno de imitarse.

La Municipalidad manifiesta las gracias a todos, animada por este apoyo en la continuación de su obra.

El Presidente Municipal.

A Molina U.